



MTO

PSYCHOLOGISCHE
FORSCHUNG UND BERATUNG



MTO BILDUNG

**Bausteine der Bildung
entwickeln und gestalten**

MTO BILDUNG

Wer wir sind ...



Dr. Jürgen Ripper
Geschäftsführer



Karsten Hammer
Bereichsleiter



Nina Feldmann
Stellv. Bereichsleiterin



Corinna Balonier
Senior Projektleiterin



Melanie Motz
Senior Projektleiterin



Dr. Nora Umbach
Senior Projektleiterin



Katharina Brancourt
Projektleiterin



Katharina Hospach
Projektleiterin



Christine Lenz
Projektleiterin



Katrin Müller
Projektleiterin



Max Priester-Lasch
Projektleiter



Sonja Vasquez
Projektleiterin



Julian Wider
Projektleiter



Annekatri Wirth
Projektleiterin



Michael Zeile
Projektleiter

Als Schnittstelle zwischen wissenschaftlicher Forschung und Praxis sind wir die perfekten Ansprechpartner für schul- und bildungsbezogene Themen.



... und was wir tun

Jede Schule, jede Bildungseinrichtung, jede öffentliche Organisation und jedes Unternehmen hat individuelle Stärken. Wir helfen Ihnen diese auszubauen.

Bereits seit über 20 Jahren entwickelt MTO Bildung erfolgreich Konzepte und Verfahren zu den Themen Kompetenzfeststellung, Schulentwicklung, Berufsorientierung und Lernende Organisation. Wir begleiten und evaluieren Bildungsprojekte im Bereich „Schule“ sowie im Bereich „Übergang von der Schule zum Beruf“. Außerdem unterstützen wir die betriebliche Bildung durch Verfahren zur Mitarbeiterbeurteilung, begleiten Bildungsprojekte in Unternehmen und führen Mitarbeiterbefragungen durch.

Unser Team von MTO Bildung setzt sich aus Expertinnen und Experten der Disziplinen Psychologie, Pädagogik, Soziologie, Ethnologie, Sportwissenschaft, Wirtschaft, Germanistik und Medienwissenschaft zusammen. Durch die unterschiedlichen Blickwinkel aus den verschiedenen Fachrichtungen lassen sich Aufgabenstellungen umfassend bearbeiten – eine Herangehensweise, die uns auszeichnet.



Wir stehen für praxisnahe, ressourcenschonende Konzeptionen, die wir mit höchsten wissenschaftlichen Ansprüchen und einem enthusiastisch arbeitenden Team für Sie umsetzen!

Unsere Leistungen auf einen Blick:

- Entwicklung psychologischer Testverfahren
- Entwicklung und Einführung von Bildungskonzepten
- Wissenschaftliche Begleitung von Bildungsprojekten
- Beratung und Begleitung von Bildungseinrichtungen und Unternehmen
- Konzeptionierung und Durchführung von Schulungen



« Es ist mir ein Anliegen, dass Stärken sichtbar gemacht werden. So kann die individuelle Entwicklung jedes Einzelnen bestmöglich gefördert werden. »

Nina Feldmann
Stellvertretende Bereichsleiterin
und Themenleiterin
Kompetenzfeststellung
n.feldmann@mto.de

Kompetenzfeststellung Individuelle Potenziale erkennen und fördern

Das frühzeitige Erkennen persönlicher Stärken wird im Bildungsbereich immer bedeutsamer. Als Expertinnen und Experten für Test- und Fragebogenverfahren unterstützen wir Schulen und Bildungsträger in den Bereichen Berufsorientierung und individuelle Förderung. Unsere Instrumentarien erfassen Kompetenzen und Interessen von Jugendlichen und Erwachsenen und bilden die Basis für eine gezielte individuelle Förderung.

Projekt und Verfahren

2P | Potenzial und Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Neue Wege gehen – das ist uns wichtig! Seit Januar 2016 konzipieren und realisieren wir eine onlinebasierte Potenzialanalyse für neu Zugewanderte, die flächendeckend an allen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg eingesetzt wird. Ziele dieses Verfahrens sind überfachliche, fachliche und berufsbezogene Kompetenzen und Interessen frühzeitig zu erkennen und eine Basis zur gezielten individuellen Förderung des weiteren Schul- und Lebensweges der neu Zugewanderten zu schaffen.

Die Potenzialanalyse beinhaltet sieben Bausteine: Lernstand Deutsch, Lernstand Englisch, Lernstand Mathematik, Kognitive Basiskompetenz, Methodische Kompetenz, Biografische Informationen und Berufliche Kompetenz. 11.000 Mal wurden die Bausteine inzwischen schon durchgeführt (Stand Juni 2017). Ab 2017 können alle Bundesländer das Verfahren bei sich umsetzen. Auch in Rheinland-Pfalz und Niedersachsen wird 2P bis September 2017 pilotiert.

www.2p-bw.de

Im Auftrag von: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

2P für Institutionen

Ist es auch für Ihre Organisation oder Ihre Bildungseinrichtung wichtig, die Kompetenzen und Interessen von neu zugewanderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen möglichst früh kennen zu lernen, um diese gezielt individuell zu fördern? Sehr gerne unterstützen wir Sie mit unserem Verfahren!

www.2p-mto.de

2p@mto.de

Projekt und Verfahren

Kompetenzanalyse Profil AC

Eigene Stärken entdecken und aktiv durchstarten!

Mit der Kompetenzanalyse Profil AC bieten wir ein erprobtes und bewährtes Assessment-Center-Verfahren zur Ermittlung der überfachlichen und fachlichen Kompetenzen sowie der Berufsinteressen von Jugendlichen und Erwachsenen an. Das Verfahren kann in Schulen, Bildungseinrichtungen und Unternehmen eingesetzt werden. Ziel des Verfahrens ist es, individuelle Stärken zu identifizieren, um die schulische, die berufliche und die persönliche Entwicklung der Teilnehmenden bestmöglich zu unterstützen. Das Verfahren wurde von uns gemeinsam mit dem CJD wissenschaftlich entwickelt. Zielgruppenspezifische und entsprechend den Ländervorgaben angepasste Versionen der Kompetenzanalyse Profil AC

werden in Baden-Württemberg, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und Sachsen an über 4.000 Schulen aller Schularten routinemäßig durchgeführt. Mit weit über 400.000 Verfahrensdurchführungen ist die Kompetenzanalyse Profil AC eines der meist eingesetzten Potenzialanalyseverfahren in Deutschland.

www.profil-ac.de

Im Auftrag von:

- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
- Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz
- Niedersächsisches Kultusministerium
- Sächsisches Staatsministerium Kultus



Spielerisch können sich die Jugendlichen mit ihren Fähigkeiten auseinandersetzen.

Kompetenzanalyse für Institutionen

Möchten auch Sie unser Verfahren zur individuellen Diagnostik, Förderung und Berufsorientierung in Ihrer Bildungseinrichtung oder in Ihrem Unternehmen einsetzen? Wir bieten Ihnen eine individuelle Gesamtlösung an!

profilac@mto.de

Projekt

VR-Truck: Mission Future

Der Talent-Check

Im Rahmen eines einjährigen Projektes wurde das multimediale Verfahren „MISSION FUTURE – der Talent-Check“ für den Genossenschaftsverband der Volks- und Raiffeisenbanken entwickelt und evaluiert. Auf einem Tablet-PC reagieren Jugendliche innerhalb eines interaktiven Simulationsspiels – einer Marsmission – auf unterschiedliche Aufgabenstellungen. Ziel ist es, Aussagen zu den Berufsinteressen und überfachlichen Stärken der teilnehmenden Jugendlichen abzuleiten.

Im Auftrag von:

Genossenschaftsverband der Volks- und Raiffeisenbanken Bayern (GVB)

Produkt

Mein Stärkenkoffer

Potenzialanalyse mit Praxismaterialien



Sie möchten mit Jugendlichen oder jungen Erwachsenen eine Potenzialanalyse durchführen – mit leicht einsetzbaren Praxismaterialien? Dann haben wir genau das Richtige für Sie! Der Stärkenkoffer beinhaltet eine umfangreiche Sammlung von Instrumenten, die es ermöglichen, Stärken und Entwicklungspotenziale mit geringem Aufwand zu erfassen. Die Instrumente befinden sich in einem handlichen Ordner inkl. USB-Stick; sie sind modular und flexibel einsetzbar.

www.meinstaerkenkoffer.de

meinstaerkenkoffer@mto.de

« Zielgerichtetes Vorgehen, Verantwortungsübernahme, Vernetzung und die frühzeitige Einbindung aller Beteiligten: all das zeichnet professionelle Schulentwicklung meiner Meinung nach aus. »

Katrin Müller
Projektleiterin und
Themenleiterin
Schulentwicklung
k.mueller@mto.de



Schulentwicklung Schule als selbstbestimmten Ort begreifen

Schulen stehen heute vor vielfältigen Herausforderungen. Sie sind aufgefordert auf gesellschaftliche Veränderungen zu reagieren, neuen Bildungsanforderungen gerecht zu werden und ihre Zukunft aktiv zu gestalten. Eine fundierte Schulentwicklung auf Basis von professionellem Qualitätsmanagement hilft diesen Herausforderungen systematisch und erfolgreich zu begegnen.

Projekt und Leitfaden

Realschule der Zukunft

Leitbild und Handlungsorientierung für Realschulen im Rahmen der Berufsorientierung

Der Übergang von der Schule in den Beruf ist grundlegend für die Zukunftsgestaltung junger Menschen. Insbesondere für Realschulen, die Jugendliche auf diesen Übergang und einen anschließenden vielfältigen Arbeits- und Ausbildungsmarkt vorbereiten, ergeben sich zahlreiche Herausforderungen. Um vor diesem Hintergrund die Realschule als Schulart zu stärken, entwickeln wir ein Unterstützungskonzept in Form eines Leitfadens. Der Leitfaden wird Realschulen gemeinsam mit unserem Leitfaden Selbstständige Schule zur Verfügung gestellt.

Um eine hohe Qualität und Praxisnähe zu gewährleisten, wird der Leitfaden in mehreren Schritten gemeinsam mit Realschulen entwickelt. Am Ende steht eine Handreichung mit direkt einsetzbaren Praxismaterialien, konkreten Maßnahmen, Umsetzungsmöglichkeiten und Praxisberichten, die ab September 2017 vorliegt. Der Leitfaden baut auf dem Schulentwicklungskonzept Selbstständige Schule auf.

Im Auftrag von:
SCHULEWIRTSCHAFT
Baden-Württemberg



Schulen stehen vor der Herausforderung Jugendliche bestmöglich auf ihre Zukunft vorzubereiten.

Projekt, Leitfaden und Schulungen

Selbstständige Schule

Das Praxishandbuch für eigenverantwortliche Schulentwicklung

Die Systematik Selbstständige Schule ist die erfolgreiche Weiterentwicklung des Konzeptes Qualitätszentrierte Schulentwicklung (QZS) und wurde im Rahmen eines dreijährigen Projekts mit Schulen unterschiedlicher Schularten entwickelt und evaluiert. Mit Hilfe des wissenschaftlich fundierten Leitfadens „Selbstständige Schule – Das Praxishandbuch für eigenverantwortliche Schulentwicklung“ werden Schulen bei

einer eigenverantwortlichen Schulentwicklung und in ihrer Selbstständigkeit unterstützt. Themen wie z. B. individuelle Förderung oder Qualitätsmanagement werden durch theoretische Grundlagen, praktische Anleitungen und vielfältige Praxismaterialien bearbeitet. Der Leitfaden ist als Gesamtsystem oder nach dem Baukastenprinzip einsetzbar und hilft dabei, vorhandene Handlungsspielräume systematisch und effektiv zu nutzen. Inzwischen arbeiten über 1.200 Schulen mit dem Leitfaden (Stand Juni 2017).

Im Auftrag von:

- SCHULEWIRTSCHAFT Baden-Württemberg
- Arbeitgeber Baden-Württemberg



Leitfaden und Schulungen

Weitere Informationen, das Bestellformular und die Anmeldung zu den Schulungen finden Sie unter www.selbststaedige-schule.de



Für baden-württembergische Schulen kostenlos!

Produkt

Der Befragungsmanager

Komplexe Sachverhalte einfach erfragen

Es interessiert Sie, ob Ihre Kolleginnen und Kollegen zufrieden mit dem Schulklima sind? Sie möchten wissen, wie die Schülerinnen und Schüler die Unterrichtsqualität an Ihrer Schule oder in Ihrer Klasse bewerten? Mit unserer Evaluationssoftware können Sie pass-

genaue Befragungen durchführen und automatisch auswerten. Voreingestellte Fragebogen zu Schulthemen erleichtern das Arbeiten.

www.befragungsmanager.de



30 Tage kostenlos testen!

Projekt

NEXT-TELL

Next Generation Teaching,
Education and Learning for Life

Das Projekt NEXT-TELL beschäftigte sich mit der Integration von neuen Technologien im Schulunterricht. Im Rahmen des mit elf Partnerinstitutionen europaweit durchgeführten Projekts wurden IT-basierte Unterrichtsmethoden und Instrumente zur Unterstützung der Lehrkräfte entwickelt und beforscht. Unsere Aufgaben waren die Begleitung und die Beratung der teilnehmenden Schulen sowie die Durchführung von Anwendungsschulungen.

Im Auftrag von:
Europäische Kommission
www.next-tell.eu

« Systematische Berufs- und Studienorientierung ist besonders wichtig, da sie Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit eröffnet, ihr zukünftiges Berufsleben entsprechend ihrer Fähigkeiten, Interessen und Vorstellungen zu gestalten. »

Christine Lenz
Projektleiterin und
Themenleiterin
Berufsorientierung
c.lenz@mto.de



Berufsorientierung Übergänge und Strukturen gestalten

Eine umfassende Berufsorientierung wird immer wichtiger: neue Berufsfelder, Studiengänge und -abschlüsse entstehen und stellen Jugendliche und junge Erwachsene vor die Herausforderung, ihren persönlichen Weg zu finden. Wir begleiten und evaluieren Bildungsprojekte zur Berufsorientierung. Mit unseren Verfahren unterstützen wir Schulen beim systematischen Ausbau ihrer Berufs- und Studienorientierung.

Projekt, Leitfaden und Workshops

Leitfaden Berufsorientierung

Das Praxishandbuch für Schulen

Der Leitfaden Berufsorientierung ist als Gemeinschaftsprojekt der Bertelsmann Stiftung, des Netzwerks SCHULEWIRTSCHAFT und MTO Bildung entstanden. Im Rahmen eines Pilotprojekts wurde er mit 20 Schulen unterschiedlicher Schularten getestet, evaluiert und auf Grundlage dieser Erfahrungen und Rückmeldungen optimiert. Im Zuge einer großen Überarbeitung für die 6. Auflage wurden die Inhalte mit 13 Schulen unterschiedlicher Schularten modifiziert und ergänzt, u. a. durch das Thema „Inklusion“. Der Leitfaden hilft Schulen, ihr eigenes Konzept

zur Berufs- und Studienorientierung zu entwickeln. Gleichzeitig bietet er alltagspraktische Hilfen und Anleitungen für Lehrkräfte, die mit diesem Thema betraut sind. Beispielsweise in Berlin wurde der Leitfaden mit dem verbindlichen Landeskonzzept Berufs- und Studienorientierung (BSO) systematisch verbunden, um alle allgemeinbildenden weiterführenden Schulen dabei zu unterstützen, planvoll, strukturiert und qualitativ hochwertig den Übergang ihrer Schülerinnen und Schüler in Ausbildung, Studium und Beruf zu begleiten.

Es wurden inzwischen über 10.800 Exemplare des Leitfadens verkauft, wodurch der Leitfaden zu den meistverkauften Veröffentlichungen der Bertelsmann Stiftung zählt (Stand Juni 2017).

Im Auftrag von:
Bertelsmann Stiftung
ISBN Leitfaden: 978-3-86793-660-6

Workshops

Wir bieten Workshops an, in denen die Teilnehmenden lernen, ein systematisches Gesamtkonzept zur Berufs- und Studienorientierung an ihrer Schule umzusetzen.

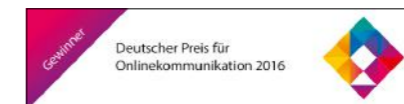
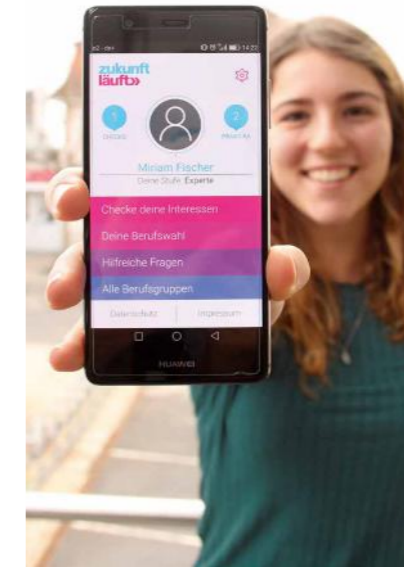
Projekt und Produkt

ZUKUNFT LÄUFT

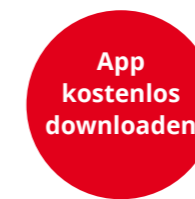
Die App zur Berufs- und Studienorientierung

Zur Förderung der individuellen Berufs- und Studienorientierung steht seit Februar 2016 die kostenlose App „Zukunft läuft“ zum Download für alle iOS- und Android-Geräte bereit. Sie wurde im Rahmen der Kampagne „Zukunft läuft – kompetent in eigener Sache“ von MTO Bildung konzeptionell entwickelt. Das Kernstück der App ist ein beruflicher Interessen-Check. Neben weiteren nützlichen Funktionen wurde die App im Rahmen der Version 2.0 im Mai 2017 um den Bereich „Mein Praktikum“ erweitert.

www.zukunft-laeuft.de



Im Auftrag von:
Ministerium für Bildung
Rheinland-Pfalz



Projekt

Würth-Bildungspreis

Zukunftsorientierte
Schulprojekte fördern

Mit dem Würth Bildungspreis werden zukunftsorientierte Schulprojekte gefördert. Ziel ist es, die ökonomische Bildung und das unternehmerische Denken von Schülerinnen und Schülern durch praxisnahe Projekte zu unterstützen. Alle Schulen erhalten je nach Platzierung ein Preisgeld und verbleiben für zwei Jahre im Würth Förderkreis. Unsere Aufgabe ist es, die Schulen bei diesem Prozess zu begleiten und bei der Projektumsetzung zu unterstützen.

www.oekonomische-bildung-bw.de

Im Auftrag von:
Stiftung Würth



Dienstleistung

Schulung zur Beratungskompetenz und Gesprächsführung im Berufs- und Studienorientierungsprozess

Die Teilnehmenden lernen neben Theorien der Beratung und Gesprächsführung umfassende Methoden kennen, die sie bei der Beratung ihrer Schülerinnen und Schüler während des Berufs- und Studienorientierungsprozesses einsetzen können.

Projekt

BoriS – Berufswahl-SIEGEL

Hohe Qualität in der Berufsorientierung sichtbar machen!

Berufsorientierung ist in Ihrer Schule eines der wichtigsten Themen? Sie wollen die Qualität der Leistungen Ihrer Schule weiter verbessern und sichtbar machen? Nehmen Sie am Zertifizierungsprozess teil!

Mit dem BoriS – Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg werden allgemeinbildende und berufliche Schulen für ihre herausragenden Leistungen in der Berufsorientierung ausgezeichnet. Bereits seit zehn Jahren begleiten und unterstützen wir die Entwicklung, Einführung und flächendeckende Umsetzung dieses Siegels. MTO Bildung ist dauerhaftes Mitglied des Expertenkreises, der Redaktionsgruppe und des bundesweiten Netzwerks Berufswahl-SIEGEL.

www.boris-bw.de

Im Auftrag von:
Baden-Württembergischer Industrie- und Handelskammertag
Baden-Württembergischer Handwerkstag
Arbeitgeber Baden-Württemberg
Unterstützt von: Baden-Württemberg Stiftung

Lernende Organisation Motivation als Basis des Erfolgs

Befragungen und Beurteilungssysteme sind wichtige Instrumente, um Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu motivieren, an ein Unternehmen zu binden und dessen Weiterentwicklung nachhaltig zu sichern. Wir bieten Ihnen professionelle und auf Ihre Organisation perfekt zugeschnittene Konzepte zur Personalentwicklung an!

Projekt

Sino-German Automotive Vocational Education (SGAVE)

Qualitätssiegel für chinesische Berufsschulen

Das Projekt SGAVE verbesserte und sicherte die Qualität der Ausbildung zum KFZ-Mechatroniker in China durch die Einführung eines Qualitätssiegels für chinesische Berufsschulen nachhaltig. Ziel war es, einheitliche und qualitativ hochwertige Standards in der Ausbildung zu schaffen. Wir haben das Zertifizierungsverfahren entwickelt und die Schulungen für die beteiligten Auditoren durchgeführt. Das Projekt war eine Kooperation des Bildungsministeriums der Volksrepublik China (MOE), der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) und der fünf Automobilhersteller Audi, BMW, Daimler, Porsche und Volkswagen China.

Im Auftrag von:
Daimler AG

Dienstleistung

Schulung zur interkulturellen Handlungskompetenz von Mitarbeitern

Sie haben Führungskräfte oder Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die in einem internationalen Umfeld und in multikulturellen Teams arbeiten? Wir bieten Ihnen ein Trainingsprogramm, das auf Ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnitten ist. Neben theoretischen Hintergründen

zu Kultur und Interkulturalität erlernen die Teilnehmenden Strategien zu entwickeln, um konstruktiv mit Eigen- und Fremdkultur im Unternehmen umzugehen. Durch Fallbeispiele und praktische Übungen werden die Teilnehmenden für interkulturelle Problemfelder und ihre eigene kulturelle Prägung sensibilisiert. Profitieren Sie von der Chance, die persönlichen interkulturellen Handlungskompetenzen Ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter auszubauen!



«Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind das wichtigste Kapital eines Unternehmens und sollten daher unbedingt in Entscheidungsprozesse eingebunden werden.»

Karsten Hammer

MTO Bereichsleiter und Ansprechpartner
Themenbereich Lernende Organisation
k.hammer@mto.de

Projekt

Beurteilungssystem „Ausbildung im Dialog“ (AiD)

Mit dem eigens für die Daimler AG entwickelten Beurteilungssystem Ausbildung im Dialog (AiD) können Auszubildende in ihren fachlichen und überfachlichen Kompetenzen während der Ausbildung beobachtet und differenziert beurteilt werden. Gerne entwickeln wir auch für Sie eine passgenaue Mitarbeiterbeurteilung.

Im Auftrag von: Daimler AG

Projekt

Deutschlandweite Online-Mitarbeiterbefragung

Für das Versicherungsunternehmen Allianz Deutschland haben wir eine große Mitarbeiterbefragung mit mehr als 30.000 Teilnehmenden realisiert. Die Auswertung der Daten erfolgte ebenfalls durch das Team von MTO Bildung. Wir sind auch für Sie der richtige Ansprechpartner, wenn Sie an einer professionellen Mitarbeiterbefragung interessiert sind.

Im Auftrag von:

Allianz Deutschland AG



Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit Ihnen Bildungsprozesse zu gestalten und weiterzuentwickeln.

Sehr gerne beantworten wir Ihre Anfragen!

MTO
Psychologische Forschung
und Beratung GmbH
Geschäftsbereich Bildung
Schleifmühlweg 68
72070 Tübingen
Tel.: +49 (0)7071-9101-5
Fax: +49 (0)7071-9101-48
www.mto.de
bildung@mto.de

Bildnachweise:
momentum-photo.com
Markus Dietze

**Folgen Sie uns!
Online oder per Newsletter.**



www.mto.de/bildung
www.mto.de/bildung/newsletter

Besuchen Sie uns auch auf
www.youtube.com
unter dem Stichwort MTO GmbH.



MTO

PSYCHOLOGISCHE
FORSCHUNG UND BERATUNG